Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» На заседании педагогического совета МБОУ «Скороднянская СОШ»  Протокол №  От « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | Согласовано:  Зам. директора МБОУ «Скороднянская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Виноходова.Л.В  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20 года | Утверждаю  Директор МБОУ «Скороднянская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Лысых.Е.Д  Приказ № \_\_от « » \_\_ 20 \_\_ г. |

Рабочая программа

по учебному предмету «ОБЖ»

10 -11 классы

Составители:

Шульгин Станислав Сергеевич

20\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу «ОБЖ» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г.), на основе рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 105 с. – (Российский учебник).

Программа реализуется на основе использования учебников:Под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов , из расчета: 10 класс- 34 часа, 11 класс- 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»**

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «ОБЖ». В результате изучения учебного предмета «ОБЖ» на базовом уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* применять правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* анализировать правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* определять правила безопасного поведения на воде;
* отличать возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
* понимать правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* объяснять правила поведения на природе;
* осуществлять правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* иллюстрировать возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* понимать основные мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* применять знания об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* применять навыки об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* осуществлять основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.
* применять навыки безопасного поведения на дорогах;
* использовать первичные средства пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказывать помощь терпящим бедствие на воде;
* определять стороны горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнять мероприятия ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;
* осуществлять правила поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* анализировать информацию о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* сопостовлять сведения об основах здорового образа жизни.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научится:**

* самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
* анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
* обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера  в вашем регионе в текущем году.
* разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.
* обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
* терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
* любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
* любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
* любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.
* самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
* оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.
* самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
* формировать свое  мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
* расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
* использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
* готовить сообщения на данную тему.
* анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
* подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
* подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
* анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
* формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и  индивидуальным качествам.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 КЛАСС ( 34 часа)**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**11 КЛАСС ( 34 часа)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

**Основные задачи Вооруженных Сил.**

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российскихвоинов.

**Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

В основу организации учебных занятий и основных видов деятельности учащихся положен системно-деятельностный подход, позволяющий формировать у обучающихся универсальные учебные действия. В качестве основных используются проблемные методы обучения: частично-поисковый, исследовательский. Применяется условно-изобразительная наглядность (знаково-символические средства, модели и др.).

Осуществляется сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Организуется работа в парах и микрогруппах. Осуществляется дифференцированный характер обучения. Взаимодействие организуется в форме учебного сотрудничества.

В курсе изучения ОБЖ предусмотрено проведение видео-уроков, уроков практического назначения, уроков самореализации, тренингов, практикумов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** |
|  | **Наименование тем** |
|  |  |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | **5** |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **5** |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **5** |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **5** |
|  | **Итого** | **34** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Количество**  **часов** |
| **№ п/п п/п** | **Наименование тем** |
|  |  |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | **5** |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | **5** |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | **5** |
| 6 | Основы здорового образа жизни. | **5** |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях. | **5** |
|  | Итого | **34** |