

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 классы

Рабочая программа по немецкому языку в 5-х – 9-х классах составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) Фундаментального ядра содержания общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку как второму иностранному;

- Примерной программы основного общего образования по второму иностранному языку «Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы» авторов М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и др. – М.: Просвещение, 2019 г.

- Модифицированной программы учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» 5-9 классы (ФГОС) (УМК «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранкова (34 часа) / Воронова Н.Г., Махотина Н.М. – Губкин, 2019 г.

УМК для 5-9 классов:

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман . – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М. Михалак. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Цели рабочей программы:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов. В соответствии с учебным планом МБОУ «Скороднянская СОШ» предмет «Немецкий язык» в 5-9 классах преподаётся из расчёта на каждый класс 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 5 лет.