Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

****

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету

(приложение к рабочей программе)

«Физика»

(базовый уровень)

7 «А», 7 «Б» классы

Журавлевой Элины Павловны

первая квалификационная категория

2023

### **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Физика» 7-9 классы, утвержденной педагогическим советом МБОУ «Скороднянская СОШ».

Изучение предмета реализуется на основе использования учебно-методического комплекта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:

1. Физика: 9-й класс: учебник /А.В. Перышкин, Е. М. Гутник. - М.: Дрофа, 2020.
2. Методическое пособие к учебнику “Физика-9”А.В. Перышкина, Е. М. Гутник/ Е.М. Гутник, О.А. Черникова. - М.: Дрофа, 2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Темы уроков** | **Количество часов** | **Дата**  **проведения** | | **Примечание** |
| **план.** | **факт.** |
| **Законы взаимодействия и движения тел (34 часа)** | | | | | |
| **Вопросы воспитания:** Использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.  Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. | | | | | |
| 1/1 | Вводный инструктаж по ТБ. Материальная точка. Система отчета. | 1 | 1.09 |  |  |
| 2/2 | Перемещение. Определение координаты движущегося тела. | 1 | 5.09 |  |  |
| 3/3 | Перемещение при прямолинейном равномерном движении. | 1 | 6.09 |  |  |
| 4/4 | Графическое представление движения. | 1 | 8.09 |  |  |
| 5/5 | Решение задач по теме «Графическое представление движения». Входное контрольное тестирование. | 1 | 12.09 |  |  |
| 6/6 | Равноускоренное движение. Ускорение. | 1 | 13.09 |  |  |
| 7/7 | Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости. | 1 | 15.09 |  |  |
| 8/8 | Перемещение при равноускоренном движении | 1 | 19.09 |  |  |
| 9/9 | Решение задач по теме «Равноускоренное движение». | 1 | 20.09 |  |  |
| 10/10 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости | 1 | 22.09 |  |  |
| 11/11 | Относительность движения | 1 | 26.09 |  |  |
| 12/12 | Инерциальные системы отчета. Первый закон Ньютона. | 1 | 27.09 |  |  |
| 13/13 | Второй закон Ньютона. | 1 | 29.09 |  |  |
| 14/14 | Решение задач по теме: «Второй закон Ньютона | 1 | 3.10 |  |  |
| 15\15 | Третий закон Ньютона. | 1 | 4.10 |  |  |
| 16\16 | Решение задач на законы Ньютона. | 1 | 6.10 |  |  |
| 17/17 | **Контрольная работа №1. «Прямолинейное равноускоренное движение. Законы Ньютона».** | 1 | 10.10 |  |  |
| 18/18 | Свободное падение. Ускорение свободного падения. Невесомость | 1 | 12.10 |  |  |
| 19/19 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 2 «Измерение ускорения свободного падения» | 1 | 13.10 |  |  |
| 20/20 | Решение задач по теме «Свободное падение. Ускорение свободного падения» | 1 | 17.10 |  |  |
| 21/21 | Закон всемирного тяготения. | 1 | 19.10 |  |  |
| 22/22 | Решение задач по теме «Закон всемирного тяготения». | 1 | 20.10 |  |  |
| 23/23 | Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах. | 1 | 24.10 |  |  |
| 24\24 | Прямолинейное и криволинейное движение. | 1 | 26.10 |  |  |
| 25/25 | Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. | 1 | 27.10 |  |  |
| 26/26 | Искусственные спутники Земли. | 1 | 7.11 |  |  |
| 27/27 | Решение задач по теме «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью». | 1 | 9.11 |  |  |
| 28/28 | Импульс тела. Импульс силы. | 1 | 11.11 |  |  |
| 29/29 | Закон сохранения импульса тела. | 1 | 14.11 |  |  |
| 30/30 | Реактивное движение. | 1 | 16.11 |  |  |
| 31/31 | Решение задач по теме «Закон сохранения импульса» | 1 | 18.11 |  |  |
| 32/32 | Закон сохранения энергии. | 1 | 21.11 |  |  |
| 33/33 | Решение задач по теме «Законы сохранения» | 1 | 23.11 |  |  |
| 34/34 | **Контрольная работа №2. «Законы сохранения»**. | 1 | 25.11 |  |  |
| **Механические колебания и волны. Звук (16 ч)** | | | | | |
| Вопросы воспитания: 1)Характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем.   2)Объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств.  3) Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. | | | | | |
| 1/35 | Колебательное движение. Свободные колебания. | 1 | 28.11 |  |  |
| 2/36 | Величины, характеризующие колебательное движение. | 1 | 30.11 |  |  |
| 3/37 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний  нитяного маятника от его длины» | 1 | 2.12 |  |  |
| 4/38 | Гармонические колебания. | 1 | 5.12 |  |  |
| 5/39 | Затухающие колебания. Вынужденные колебания. | 1 | 7.12 |  |  |
| 6/40 | Резонанс. | 1 | 9.12 |  |  |
| 7/41 | Распространение колебаний в среде. Волны. | 1 | 12.12 |  |  |
| 8/42 | Длина волны. Скорость распространения волн. | 1 | 14.12 |  |  |
| 9/43 | Решение задач по теме «Длина волны. Скорость распространения волн». | 1 | 16.12 |  |  |
| 10/ 44 | Источники звука. Звуковые колебания. | 1 | 19.12 |  |  |
| 11/45 | Высота, тембр и громкость звука. Рубежное тестирование | 1 | 21.12 |  |  |
| 12/46 | Распространение звука. Звуковые волны. | 1 | 23.12 |  |  |
| 13/47 | Отражение звука. Звуковой резонанс. | 1 | 12.01 |  |  |
| 14/48 | Интерференция звука. | 1 | 13.01 |  |  |
| 15/49 | Решение задач по теме «Механические колебания и волны» | 1 | 13.01 |  |  |
| 16/50 | **Контрольная работа №3. «Механические колебания и волны»** | 1 | 19.01 |  |  |
| **Электромагнитное поле (26 ч)** | | | | | |
| **Вопросы воспитания:** Использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.  Приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы.  Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты | | | | | |
| 1/51 | Магнитное поле. | 1 | 20.01 |  |  |
| 2/52 | Направление тока и направление линий его магнитного поля. | 1 | 21.01 |  |  |
| 3/53 | Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки. | 1 | 26.01 |  |  |
| 4/54 | Решение задач на применение правил левой и правой руки. | 1 | 27.01 |  |  |
| 5/55 | Магнитная индукция. | 1 | 28.01 |  |  |
| 6/56 | Магнитный поток | 1 | 2.02 |  |  |
| 7/57 | Явление электромагнитной индукции | 1 | 3.02 |  |  |
| 8/58 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа  № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции» | 1 | 4.02 |  |  |
| 9/59 | Направление индукционного тока. Правило Ленца. | 1 | 9.02 |  |  |
| 10/60 | Явление самоиндукции | 1 | 10.02 |  |  |
| 11/61 | Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор. | 1 | 11.02 |  |  |
| 12/62 | Решение задач по теме «Трансформатор» | 1 | 16.02 |  |  |
| 13/63 | Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. | 1 | 17.02 |  |  |
| 14/64 | Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. | 1 | 18.02 |  |  |
| 15/65 | Принципы радиосвязи и телевидения. | 1 | 24.02 |  |  |
| 16/66 | Электромагнитная природа света. Интерференция света. | 1 | 25.02 |  |  |
| 17/67 | Преломление света. Физический смысл показателя преломления. | 1 | 2.03 |  |  |
| 18/68 | Преломление света. | 1 | 3.03 |  |  |
| 19/69 | Дисперсия света. Цвета тел. Спектрограф. | 1 | 4.03 |  |  |
| 20/70 | Типы спектров. Спектральный анализ. | 1 | 9.03 |  |  |
| 21/71 | Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров. | 1 | 10.03 |  |  |
| 22/72 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров» | 1 | 11.03 |  |  |
| 23/73 | Решение задач по теме «Электромагнитное поле». | 1 | 16.03 |  |  |
| 24/74 | Решение задач по теме «Электромагнитное поле». | 1 | 17.03 |  |  |
| 25/75 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Электромагнитное поле» | 1 | 18.03 |  |  |
| 26/76 | **Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле»** | 1 | 30.03 |  |  |
| **Строение атома и атомного ядра (19 ч)** | | | | | |
| **Вопросы воспитания:** Использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами и техническими устройствами (счетчик ионизирующих частиц, дозиметр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.  Приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы.  Понимать принцип действия дозиметра и различать условия его использования.  Понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза. | | | | | |
| 1/77 | Радиоактивность. Модели атомов. | 1 | 31.03 |  |  |
| 2/78 | Радиоактивные превращения атомных ядер. | 1 | 1.04 |  |  |
| 3/79 | Решение задач по теме «Радиоактивные превращения атомных ядер». | 1 | 6.04 |  |  |
| 4/80 | Экспериментальные методы исследования частиц. | 1 | 7.04 |  |  |
| 5/81 | Открытие протона и нейтрона. | 1 | 8.04 |  |  |
| 6/82 | Состав атомного ядра. Ядерные силы. | 1 | 13.04 |  |  |
| 7/83 | Энергия связи. Дефект масс. | 1 | 14.04 |  |  |
| 8/84 | Решение задач по теме «Энергия связи. Дефект масс». | 1 | 15.04 |  |  |
| 9/85 | Деление ядер урана. Цепная реакция. | 1 | 17.04 |  |  |
| 10/86 | Решение задач по теме «Радиоактивные превращения атомных ядер». | 1 | 19.04 |  |  |
| 11/87 | Атомная энергетика. | 1 | 21.04 |  |  |
| 12/88 | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. | 1 | 24.04 |  |  |
| 13/89 | Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада». | 1 | 26.04 |  |  |
| 14/90 | Термоядерная реакция. | 1 | 28.04 |  |  |
| 15/91 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром» | 1 | 03.05 | 3 мая |  |
| 16/92 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 7 «Изучение деления ядра урана по фотографиям готовых треков» | 1 | 5.05 |  |  |
| 17/93 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона» | 1 | 10.05 |  |  |
| 18/94 | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа  № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» | 1 | 10.05 |  |  |
| 19/95 | **Контрольная работа №5. «Строение атома и атомного ядра»** | 1 | 12.05 |  |  |
| **Строение и эволюция Вселенной (6 ч)** | | | | | |
| Вопросы воспитания: Осознавать ценность научных исследований, роль астрономии в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни. | | | | | |
| 1/96 | . Состав, строение и происхождение Солнечной системы. | 1 | 15.05 |  |  |
| 2\97 | Большие планеты Солнечной системы. | 1 | 17.05 |  |  |
| 3/98 | Малые тела Солнечной системы. | 1 | 17.05 |  |  |
| 4/99 | Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд. | 1 | 19.05 |  |  |
| 5/100 | Строение и эволюция Вселенной. | 1 | 19.05 |  |  |
| 6/101 | **Итоговое контрольное тестирование** | 1 | 22.05 |  |  |