

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Скороднянская средняя  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Приказ № 281 от 01.08 2022 года  
Лысых Е.Д.  
Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 15 от 30.08 2022 года

Рассмотрено на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 1 от 30.08 2022 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

для 1-11-х классов (ФГОС)

на 2022-2023 учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовая основа.
3. Общая характеристика плана внеурочной деятельности.
  - 3.1. Цель и задачи внеурочной деятельности.
  - 3.2. Режим организации внеурочной деятельности.
4. План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» 2022-2023 учебного года на уровень начального общего образования.
5. План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» 2022-2023 учебного года на уровень основного общего образования.
6. План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» 2022-2023 учебного года на уровень среднего общего образования.
7. Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» начального общего образования.
8. Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» основного общего образования.
9. Перспективный план внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» среднего общего образования.
10. Программно-методическое обеспечение учебного плана внеурочной деятельности.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 2022-2023 учебного года определяет структуру, состав и содержание направлений внеурочной деятельности, ее формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся каждого уровня.

**Нормативно-правовой основой** формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;*
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- «Методические рекомендации о преподавании курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

- Инструктивно-методическое письма БелИРО 2022 года;

- Устав МБОУ «Скороднянская СОШ»;

- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ».

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х, 5 классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

#### **1-е классы**

#### **1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».* Представлены циклом занятий **«Разговоры о важном».**

Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. *Формирование функциональной грамотности* представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность».**

Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача – формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. ориентированию функциональной грамотности обучающихся.

3. *Профориентационное направление* представлено *кружком «Все работы хороши, выбирай на вкус»*.

Программа носит личностно-ориентированный характер. Ее цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности, формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой, созидательной деятельности в социуме.

## **II. Вариативная часть:**

4. *Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (дополнительное изучение учебных предметов)* представлено занятиями по информатике **«Основы логики и алгоритмики»**.

Курс направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Курс напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, кроме того, обучающиеся получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате.

5. *Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (развитие личности и самореализации обучающихся)* представлено курсом внеурочной деятельности **«Творческая мастерская»**.

*Кружок «Творческая мастерская»* формирует представление о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

### **5-е классы**

#### **I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*. Представлены циклом занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. *Формирование функциональной грамотности* представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**.

Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача – формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. *Профориентационное направление* представлено кружком **«Территория самоопределения»**.

Программа носит личностно-ориентированный характер. Ее цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности, формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой, созидательной деятельности в социуме.

## **II. Вариативная часть:**

4. *Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (дополнительное изучение учебных предметов)* представлено занятиями по информатике **«Основы программирования»**.

Курс направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Курс напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, кроме того, обучающиеся получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

### **Режим организации внеурочной деятельности в 1-х классах**

План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» на 2022-2023 учебный год рассчитан на 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели в 5-х классах. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5-х классах - 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28. Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с расписанием внеурочной деятельности кратность занятий одного профиля не превышает 2-х раз в неделю.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Группы формируются как из учащихся одного класса, так и по параллелям и уровням образования. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Объем внеурочной деятельности для 1-х классов в 2022-2023 учебном году составляет:**

1а класс	1б класс
<b>5</b>	<b>5</b>

**Объем внеурочной деятельности для 5-х классов в 2022-2023 учебном году составляет:**

5а класс	5б класс	5в класс
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Количество часов в неделю		Всего
					1а	1б	
<b><i>I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:</i></b>							
1	<b>Разговоры о важном</b>	Разговоры о важном	<i>Классный час</i>	Агафонова Е.В.	1		2
		Разговоры о важном	<i>Классный час</i>	Лысых Т.В.		1	
2	<b>Функциональная грамотность</b>	Функциональная грамотность	<i>Метапредметный кружок</i>	Агафонова Е.В.	1		2
		Функциональная грамотность	<i>Метапредметный кружок</i>	Лысых Т.В.		1	
3	<b>Профориентационн ая работа</b>	Все работы хороши, выбирай на вкус	<i>(кружок) беседы, деловые игры,</i>	Седых В.Н.	1	1	2

			<i>профессиональные пробы</i>				
<b>II. Вариативная часть</b>							
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Основы логики и алгоритмики	<i>Факультатив</i>	Агафонова Е.В.	1		2
		Основы логики и алгоритмики	<i>Факультатив</i>	Лысых Т.В.		1	
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Творческая мастерская	<i>Кружок (конкурсы, выставки)</i>	Агафонова Е.В.	1		2
		Творческая мастерская	<i>Кружок (конкурсы, выставки)</i>	Лысых Т.В.		1	
					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Количество часов в неделю			Всего
					5а	5б	5в	
<b>I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:</b>								
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	<i>Классный час</i>	Коптева Е.А.	1		3	
		Разговоры о важном	<i>Классный час</i>	Седых Е.В.		1		
		Разговоры о важном	<i>Классный час</i>	Магомедова Б.Ф.		1		
2	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	<i>Метапредметный кружок</i>	Кузьменко Е.В.	1		3	
		Функциональная грамотность	<i>Метапредметный кружок</i>	Седых Е.В.		1		

		Функциональная грамотность	<i>Метапредметный кружок</i>	Крылова Н.И.			1	
3	<b>Профориентационная работа</b>	Территория самоопределения	<i>(кружок) беседы, деловые игры, профессиональные пробы</i>	Седых В.Н.	1	1	1	3
<b>II. Вариативная часть</b>								
4	<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Основы программирования	<i>реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики</i>	Магомедова Б.Ф.	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности 2-4, 6-9, 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на уровне начального, основного, среднего общего образования - специально организованная деятельность обучающихся 2-4 классов, 6-9 классов, 10-11 классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы МБОУ «Скороднянская СОШ» в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность на уровнях начального, основного, среднего общего образования организуется в целях создания единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обучающимися.

*Целью внеурочной деятельности обучающихся* является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

*Задачами* внеурочной деятельности являются:

- реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие личностных качеств и талантов;
- обеспечение благоприятной психолого-эмоциональной адаптации обучающихся в условиях школьного сообщества;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития личности обучающихся;
- профессиональное самоопределение и выбор направления и сферы деятельности после окончания школы.

*Принципы* реализации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

При конструировании модели плана учитывались предложения педагогического коллектива МБОУ «Скороднянская СОШ», обучающихся, родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность на уровнях начального, основного, среднего общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Скороднянская СОШ», организуемого по направлениям развития личности: **социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное** и реализуется в таких формах как кружки, секции, факультативы, студии.

### **Социальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального

опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основные задачи:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«ОБЖ»**, **«Юные инспекторы дорожного движения»**, **«Мы - твои друзья»**, **«Школа юного агрария»**. По итогам работы в данном направлении проводятся открытые занятия.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основные задачи:*

- развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей;

- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- воспитание основ художественно-эстетической культуры.

Данное направление реализуется программой **«Ладушки»**, **«Белгородоведение»**, **«Творческая мастерская»**. Участие в выставках, конкурсах, ярмарках разного уровня. Проведение итоговых концертов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Скороднянская СОШ».

*Основные задачи:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда

- формирование культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практико-преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется программой **«Финансовая грамотность»**, **«Основы программирования»**, **«Основы программирования на Python»**, **«3D-моделирование»**. По итогам работы в данном направлении проводятся исследовательские работы, конкурсы, защита проектов.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Скороднянская СОШ», семьи, других социальных институтов Скороднянской сельской территории.

*Основные задачи:*

- привитие любви к малой Родине;

- воспитание гражданской ответственности, чувства патриотизма;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям через разные формы искусства;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Разговоры о важном», «Православная культура»**. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, беседы, защита проектов.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся МБОУ «Скороднянская СОШ» как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Спортивные игры», «Основы хореографии»**. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

В МБОУ «Скороднянская СОШ» в 2022-2023 учебном году реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель представляет широкий выбор для обучающихся детских объединений по интересам, возможности самореализации и свободного самоопределения каждого обучающегося согласно его потребностям и интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. Он составлен на основе анализа потребностей обучающихся и их родителей. Социальный заказ и ресурсные возможности МБОУ «Скороднянская СОШ» определили его содержание и организационную модель.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» на 2022-2023 учебный год рассчитан на 34 учебные недели во 2-4 классах; в 6-9 классах, 10 классе. В 11 классе – на 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения во 2-4 классах -45 минут, в 6-9 классах -45 минут, 10-11 классах - 45 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв не менее 10 минут, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с расписанием внеурочной деятельности кратность занятий одного профиля не превышает 2-х раз в неделю в 2-4 классах, 3-х раз в неделю в 6-9, 10-11 классах.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Группы формируются как из учащихся одного класса, так и по параллелям и уровням образования. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обучающихся МБОУ «Скороднянская СОШ» в 2022-2023 учебном году составляет:**

2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования обучающихся МБОУ «Скороднянская СОШ» в 2022-2023 учебном году составляет:**

6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ «Скороднянская СОШ» в 2022-2023 учебном году составляет:**

10а класс
<b>2</b>
11 класс
<b>3</b>

Данное количество часов на внеурочную деятельность обусловлено запросами родителей по ведению внеурочной деятельности в учебном заведении.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию трех уровней результатов деятельности:

**1-4 классы**

1-обучающийся знает и понимает;

2- у обучающегося сформирована положительная мотивация;

3- обучающийся самостоятельно действует, формирует социальный опыт.

**5-9 классы**

1- обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2- обучающийся ценит общественную жизнь;

3- обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

**10-11 классы**

1- приобретение школьником социальных знаний;

2- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реалиям в целом;

3- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Количество часов в неделю						Всего
					2а	2б	3а	3б	4а	4б	
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	Адолина Е.В.	1						8
		Разговоры о важном	Классный час	Воробьева И.П.		1					
		Разговоры о важном	Классный час	Седых Л.Д.			1				
		Разговоры о важном	Классный час	Бежина Е.А.				1			
		Разговоры о важном	Классный час	Шульгина Н.В.					1		
		Разговоры о важном	Классный час	Бежина Л.И.						1	
		Православная культура	факультатив	Крылова И.П.			1	1			
2	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	<i>реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики»</i>	Магомедова Б.Ф.	1	1	1		1		6
		Основы логики и алгоритмики	<i>реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики»</i>	Бежина Е.А.				1			
		Основы логики и алгоритмики	<i>реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики»</i>	Бежина Л.И.						1	

			<i>экономики</i>								
3	Социальное	Мы - твои друзья	факультатив	Адонова Е.В.	1						4
		Мы - твои друзья	факультатив	Воробьева И.П.		1					
		Юные инспекторы дорожного движения	кружок	Шульгин С.С.				1	1		
4	Спортивно- оздоровительное	Основы хореографии	кружок	Крылова И.Е.					1	1	8
		Спортивные игры	секция	Седых К.А.	1	1	1				
		Спортивные игры	секция	Мирошников И.Ю.				1		1	
		Спортивные игры	секция	Лысых Е.С.					1		
	Общекультурное	Творческая мастерская	кружок	Адонова Е.В.	1						8
		Творческая мастерская	кружок	Воробьева И.П.		1					
		Творческая мастерская	кружок	Седых Л.Д.			1				
		Творческая мастерская	кружок	Бежина Е.А.				1			
		Творческая мастерская	кружок	Шульгина Н.В.					1		
		Творческая мастерская	кружок	Бежина Л.И.						1	
		Ладушки	студия	Седых В.Н.			1	1			
<b>ИТОГО</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ»  
основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Количество часов в неделю								Всего
					6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	Коншина И.В.	1								10
		Разговоры о важном	Классный час	Мигунова Е.Ю.		1							
		Разговоры о важном	Классный час	Седых В.Н.			1						
		Разговоры о важном	Классный час	Кондаурова Л.И.				1					
		Разговоры о важном	Классный час	Кузьменко Е.В.					1				
		Разговоры о важном	Классный час	Агафонов С.П.						1			
		Разговоры о важном	Классный час	Крылова И.П.							1		
		Разговоры о важном	Классный час	Крылова Н.И.								1	
		Православная культура	факультатив	Крылова И.П.							1	1	
2	Общеинтеллектуальное	Основы программирования	<i>реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики»</i>	Магомедова Б.Ф.	1	1						8	
		Основы программирования на Python	<i>реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики»</i>	Горбунова С.А.			1	1	1	1			

			<i>цифровой экономики</i>											
		Основы финансовой грамотности	факультатив	Мигунова Е.Ю.							1	1		
3	Социальное	Школа юного агрария	факультатив	Доготарь Д.Н.			1	1						4
		ОБЖ	факультатив	Шульгин С.С.			1	1						
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция	Седых К.А.	1		1							6
		Спортивные игры	секция	Мирошников И.Ю.		1								
		Спортивные игры	секция	Лысых Е.С.				1			1	1		
5	Общекультурное	Белгородоведение	факультатив	Крылова И.Е.	1									2
		Белгородоведение	факультатив	Мигунова Е.Ю.		1								
<b>ИТОГО</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ»  
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Количество часов в неделю		Всего
					10а	11а	
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный час	Горбунова С.А.	1		3
		Разговоры о важном	Классный час	Журавлева Э.П.		1	
		Православная культура	факультатив	Мигунова Е.Ю.		1	
2	Общеинтеллектуальное	3-Д моделирование	кружок	Доготарь Д.Н.	1		1
<b>ИТОГО</b>					<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности для 1-х классов  
(с перспективой до 2026 года)  
(в расчете на 675 часов за весь период обучения, 4 года)**

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Разговоры о важном	33	34	34	34
<b>Функциональная грамотность</b>	33	34	34	34
<b>Профориентационная работа</b>	33	34	34	34
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	33	34	34	34
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	33	34	34	34
<b>Итого</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Общее количество часов за 4 года</b>	<b>675 часов</b>			

**Перспективный план внеурочной деятельности для 2-4 классов  
(с перспективой до 2025 года)  
(в расчете на 778 часов за весь период обучения, 4 года)**

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Социальное		34		34
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34
Общекультурное	33	34	68	68
Духовно-нравственное		34	68	68
Спортивно-оздоровительное	66	34	34	68
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>272</b>
<b>Общее количество часов за 4 года</b>	<b>778 часов</b>			

**Перспективный план внеурочной деятельности для 5-х классов  
(с перспективой до 2027 года)  
(в расчете на 680 часов за весь период обучения, 5 лет)**

Классы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Направления					
Разговоры о важном	34	34	34	34	34
<b>Функциональная грамотность</b>	34	34	34	34	34
<b>Профориентационная работа</b>	34	34	34	34	34
Дополнительное изучение учебных предметов	34	34	34	34	34
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Общее количество часов за 4 года</b>	<b>680 часов</b>				

**Перспективный план внеурочной деятельности 6-9 классы  
(с перспективой до 2026 года)  
(в расчете на 578 часов за весь период обучения, 5 лет)**

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Направления					
Социальное			68		
Общеинтеллектуальное		34	34	34	34
Общекультурное	34	34			
Духовно-нравственное		34	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	34	34	34		34
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Общее количество часов за 5 лет</b>	<b>578 часов</b>				

**Перспективный план внеурочной деятельности 10-11 классы  
(с перспективой до 2022 года)  
(в расчете на 170 часов за весь период обучения, 2года)**

Классы	10 класс	11 класс
Направления	2022-2023	2023-2024
Социальное		
Общеинтеллектуальное	34	34
Духовно-нравственное	34	68
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
<b>Общее количество часов за 2 года</b>	<b>170 часов</b>	

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Автор</i>
	<b>Начальное общее образование (внеурочная деятельность)</b>			
Функциональная грамотность	1а,б	Метапредметный кружок	<b>Функциональная грамотность</b>	М.В. Буряк, С.А. Шейкина
Дополнительное изучение учебных предметов	1а,б	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	ПРП НОО "Основы логики и алгоритмики" ФГОС
Развитие личности и самореализации обучающихся	1а,б	Кружок	<b>Творческая мастерская</b>	Проснякова Т.Н.
Развитие личности и самореализации обучающихся	1а,б	Секция	Спортивные игры	Лях В.И.
Профориентационная работа	1а,б	Кружок	Все работы хороши	Н.А. Гимадиева
Разговоры о важном	1-4	Классный час	<b>Разговоры о важном</b>	ИСРО РАО протокол № 6/22 от 15.09.22 ПРП НОО ООО СОО ФГОС <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Разговоры о важном	2-4	Классный час	<b>Разговоры о важном</b>	ИСРО РАО протокол № 6/22 от 15.09.22 ПРП НОО ООО СОО ФГОС <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Общеинтеллектуальное	2а, б	Факультатив	<b>Мы –твои друзья</b>	А. Г. Макеева, В. А. Самков, Е. М. Клемяшов
Духовно-нравственное	3а, б	Факультатив	<b>Православная культуры</b>	Шевченко Л.Л. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного образования (1-11 годы) Пятое издание, Центр поддержки культурно-исторических традиций

				Отечества, М.,2012г.
Общекультурное	2-4	Студия	Ладушки	Науменко Т.И., Алеев В.В.
Спортивно-оздоровительное	1-4	Кружок	<b>Основы хореографии</b>	Горский В.А.
Общекультурное	1-4	Кружок	<b>Творческая мастерская</b>	Проснякова Т.Н.
Спортивно-оздоровительное	3а, 4б	Секция	<b>Спортивные игры</b>	Лях В.И.
Социальное	4а 4б	Кружок	<b>Юные инспекторы дорожного движения</b>	Н.Ф. Виноградова
	<b>Основное общее образование (внеурочная деятельность)</b>			
Разговоры о важном	5а,б,в	Классный час	<b>Разговоры о важном</b>	ИСРО РАО протокол № 6/22 от 15.09.22 ПРП НОО ООО СОО ФГОС <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
Функциональная грамотность	5а,б,в	Метапредметный кружок	<b>Функциональная грамотность</b>	Невшупа И.Н., Николаевская Е.Л., Чухланцева А.И.
Профориентационная работа	5а,б,в	Кружок	Территория самоопределения	Н.А. Гимадиева
Дополнительное изучение учебных предметов	5а,б,в	Факультатив	Основы программирования	ПРП "Основы программирования" ФГОС 5-6 классы
Общеинтеллектуальное	5-6	Факультатив	<b>Белгородоведение</b>	Петин А.Н. Примерная программа интегрированного курса «Белгородоведение» ( ИКБ)
Социальное	7а, б, 8а	Факультатив	<b>Школа юного агрария</b>	Фокин С.Д.
Социальное	7а,б	Факультатив	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Н.Ф. Виноградова
Духовно-нравственное	8а 8б	Факультатив	<b>Основы православной культуры</b>	Шевченко Л.Л. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного

				образования (1-11 годы) Пятое издание, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.,2012
Общеинтеллектуальное	8а,б	Кружок	<b>3Д моделирование</b>	А.В. Алефиренко
Общеинтеллектуальное	8-9	Факультатив	Основы финансовой грамотности	Чумаченко В.В., Горяев А.П.
Общеинтеллектуальное	7а,б, 8а,б	Факультатив	Основы программирования на Python	ППП "Основы программирования на Python"ФГОС 7-9 классы
Спортивно-оздоровительное	5-9	Секция	<b>Спортивные игры</b>	Лях В.И.
	<i>Среднее общее образование (внеурочная деятельность)</i>			
Духовно-нравственное	10а 11а	Факультатив	<b>Православная культура</b>	Шевченко Л.Л. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного образования (1-11 годы) Пятое издание, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.,2012
Общеинтеллектуальное	10а 11а	Кружок	<b>3Д моделирование</b>	А.В. Алефиренко