



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

| | | |
|---|---|--|
| «Рассмотрено» На заседании педагогического совета МБОУ «Скороднянская СОШ» Протокол №1 От «31» августа 2023г. | «Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Скороднянская СОШ»  Виноходова Л.В. От «31» августа 2023 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Скороднянская СОШ»  Лысых Е.Д. Приказ № 227 От «01» сентября 2023г. |
|---|---|--|

Рабочая программа
профессионального обучения по профессии
«Лесовод»
10-11 класс

Составитель: Крылова Ирина Петровна

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессиональной подготовке «Лесовод» на профильном уровне для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Данная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области на профильном уровне в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности. Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Структура рабочей программы включает следующие компоненты: пояснительная записка, требование к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, содержание программы учебного курса, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения, календарно-тематическое планирование (Приложение)

Изучение технологии на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- **овладение** профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;
- **развитие** качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;
- **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- **формирование готовности и способности** к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Программа технологической подготовки включает в себя:

Профессиональная подготовка на профильном уровне позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной профессии – лесоведа.

Профессиональная (специальная) технологическая подготовка осуществляется по выбору учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников в выбранной ими профессии.

Основными методами обучения являются: практические работы, экскурсии.

Занятия проводятся на базе школьного кабинета биологии и лесничества. Большое внимание в программе уделено обеспечению безопасности труда учащихся при выполнении практической части. Образовательный процесс построен на основе использования межпредметных связей. Это связи с биологией при изучении лесных обитателей, с химией при характеристике свойств лесоматериалов, с экологией при выполнении практической части программы.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «Скороднянская СОШ» в 10-11 классах изучается предмет «Лесовод»: 1 учебный час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

При этом в профессиональную (специальную) подготовку входит практическая часть – работа на территории ОКУ «Губкинское лесничество» и закрепленной лесной территории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Знать/понимать :

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовосстанавливающих технологий,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- навыки системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов опытнической работы;
- овладеть навыками профессиональной ориентации;
- знать / понимать содержание биоэкологического образования в процессе освоения содержания программного материала основ лесоведения.
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.
- практически оценивать биоэкологического состояния окружающей среды;
- планировать и организовывать экспериментальные исследования;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

специальная технологическая подготовка (включает подготовку по профессии « Лесовод»).

10 класс

| Разделы и темы | Количество часов |
|--|------------------|
| Специальная технологическая подготовка | 34 |
| Введение | 1 |
| Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества | 16 |
| Лесные почвы | 5 |
| Семена лесных пород | 5 |
| Возобновление леса и лесоразведение | 7 |
| Итого | 34 |

Учебно-тематический план 11 класс:

| Разделы и темы | Количество часов |
|---|------------------|
| Специальная технологическая подготовка | 68 |
| Таксация леса | 12 |
| Лесопользование | 10 |

| | |
|--|-----------|
| Охрана и защита леса | 28 |
| Лесохозяйственные машины и орудия | 12 |
| Организация и планирование лесного хозяйства | 6 |
| Итого | 68 |

Содержание программы
СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА «ЛЕСОВОД»
10 КЛАСС

Тема 1. Введение – 1 час

Цели и задачи работы лесничества. Требования. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу.

Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества

Основные теоретические сведения.

Общие понятия о лесе. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.

Лес, климат и животный мир. Хвойные породы леса. Основные лиственные породы.

Деревья – свидетели истории. Методика постановки опытов в лесном хозяйстве.

Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.

Практические работы.

Работа в парниках, питомнике. Сбор семян лиственных пород (дуба, клена, каштана, ясеня).

Изучение влияния леса на климат. Определение основных хвойных пород. Определение основных лиственных пород.

Экскурсии.

Обзорная экскурсия в ОКУ Губкинское лесничество. Определение типа леса по лесорастительному покрову.

Тема 3 Лесные почвы

Основные теоретические сведения.

Характеристика лесных почв. Обработка почвы. Удобрение лесных почв.

Практические работы.

Описание почвенного разреза и определение типа почвы. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие лесных культур.

Тема 4. Семена лесных пород

Основные теоретические сведения.

Плодоношение древесных пород. Учет урожая семян. Сроки цветения, созревания и сбора семян. Организация лесосеменных участков. Мероприятия по усилению плодоношения. Техника сбора и переработки семян. Хранение семян. Сроки и способы подготовки семян к посеву.

Практические работы.

Сбор семян белой акации.

Экскурсии.

Экскурсия в семенную лабораторию.

Тема 5. Возобновление леса и лесоразведение

Основные теоретические сведения.

Естественное возобновление леса.

Искусственное возобновление леса: сохранения подроста, оставление обсеменителей, подготовка почвы. Лесные питомники, их виды и назначения. Весенние работы в питомнике. Защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов.

Защита проектов по теме «Возобновление леса и лесоразведение»

Практические работы.

Оценка естественного возобновления на вырубке. Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений. Весенняя посадка лесных пород. Защита проектов по теме «Возобновление леса и лесоразведение»

Экскурсии.

Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре. Учет раннецветущих растений леса.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА «ЛЕСОВОД»

11 КЛАСС

Тема 1. Таксация леса

Основные теоретические сведения

Понятие о лесной таксации. Таксация срубленного дерева и его частей. Таксация насаждений.

Таксация лесосек. Распределение насаждений по классу бонитета.

Практические работы

Определение объема срубленного дерева, поленницы дров или хвороста. Определение объема растущего дерева. Проведение таксации лесосеки.

Тема 2. Лесопользование

Основные теоретические сведения

Способы рубок. Рубки главного пользования.

Уход за лесом. Применение химических веществ при уходе за лесом. Очистка мест рубки.

Побочные пользования в лесу: сенокошение, пастьба скота, заготовка лекарственных растений.

Практические работы

Определение лекарственных растений леса.

Тема 3. Охрана и защита леса

Основные теоретические сведения

Основные положения законов об охране природы, охрана леса от пожаров и лесонарушений.

Лес и космонавтика. Космическая роль растений. Защита леса от вредителей. Методы надзора за массовыми вредителями. Лесопатологические обследования. Вредители леса: стволовые, корневые, вредители плодов и семян, вредители сеянцев, грибковые и другие.

Основные способы борьбы с вредителями леса: химические, биологические, физико-механические. Болезни леса и меры борьбы с ними.

Санитарные мероприятия по предохранению лесов и лесопродукции (санитарный минимум в лесах).

Яды, применяемые в лесном хозяйстве, характеристика и правила обращения с ними.

Организация охраны лесов. Ревизии обходов. Учет лесонарушений.

Предупредительные противопожарные мероприятия. Тушение лесных пожаров. Средства тушения лесных пожаров.

Лесные звери и птицы. Их роль в жизни леса и человека.

Практические работы

Определение некоторых вредителей леса. Определение болезней леса.

Экскурсия в лес.

Тема 4. Лесохозяйственные машины и орудия

Основные теоретические сведения

Почвообрабатывающие машины и орудия.

Посевные и лесопосадочные машины

Машины и орудия, применяемые в лесных питомниках.

Машины и аппараты для защиты леса от вредителей и болезней и борьбы с лесными пожарами.

Практические работы

Работа в парниках.

Экскурсия в ОКУ Губкинское лесничество

Тема 5. Организация и планирование лесного хозяйства

Основные теоретические сведения

Структура управления лесным хозяйством.
Планирование работ и организация труда в лесничестве.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Оценивание учебных предметов подготовки лесоводов

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Основная литература:

1. Атрохин В.Г., В.П. Ливенцев. Основы лесоводства.- М.: Просвещение, 1986. – 175с

Дополнительная литература:

1. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. – М.: Издательство «Лесная промышленность», 1971.- 219с
2. Набатов Н.М., А.Н. Поляков. Основы лесоводства и лесной таксации. –М.: Издательство «Лесная промышленность», 1983. – 224с

Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование для учащихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Для изучения специальной технологической подготовки «Лесовод» в МБОУ «Скороднянская СОШ» отводится – 34 часа. При этом в профессиональную (специальную) подготовку входит практическая часть – работа на территории ОКУ Губкинское лесничество и закрепленной лесной территории.

Календарно - тематическое планирование 10 класс

| №п.п | № урока | Тема | Кол-во часов | | Дата проведения | | Домашнее задание |
|--|---------|---|--------------|----------|-----------------|------|------------------|
| | | | теория | Практика | план | факт | |
| Тема 1 Введение (1 час) | | | | | | | |
| 1 | 1 | Цели и задачи работы лесничества. Требования. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу. | 1 | | | | Стр.3-7 |
| Тема 2. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества (16 часов) | | | | | | | |
| 2 | 1 | Общие понятия о лесе. | 1 | | | | П.1 |
| 3 | 2 | Характеристика лесных ресурсов мира и региона. | 1 | | | | Стр.11 |
| 4 | 3 | Типы леса. | 1 | | | | Повт.п.1 |
| 5 | 4 | Инструктаж по ТБ. Обзорная экскурсия в ОКУ Губкинское лесничество. | | 1 | | | Повт.п.1 |
| 6-7 | 5-6 | Работа в парниках, питомнике. | | 2 | | | Повт.п.1 |
| 8 | 7 | Инструктаж по ТБ. Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову». | | 1 | | | Повт.стр.11 |
| 9 | 8 | Лес, климат и животный мир. | 1 | | | | П. 2 |
| 10 | 9 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 Изучение влияния леса на климат. | | 1 | | | Стр.18-19 |
| 11 | 10 | Хвойные породы леса. | 1 | | | | П.3 |
| 12 | 11 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 Определение основных хвойных пород. | | 1 | | | Стр.25-27 |
| 13 | 12 | Основные лиственные породы. | 1 | | | | П.4 |
| 14 | 13 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 Определение ос- | | 1 | | | Стр38-39 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|--|--------------|
| | | новых лиственных пород. | | | | | |
| 15 | 14 | Деревья – свидетели истории. | 1 | | | | П.5 |
| 16 | 15 | Методика постановки опытов в лесном хозяйстве. | 1 | | | | П.6 |
| 17 | 16 | Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. | 1 | | | | Повт.гл 1 |
| Тема 3 Лесные почвы (5 часов) | | | | | | | |
| 18 | 1 | Характеристика лесных почв. | 1 | | | | Стр.43-46 |
| 19 | 2 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 Описание почвенного разреза и определение типа почвы. | | 1 | | | Стр.46-48 |
| 20 | 3 | Обработка почвы. | 1 | | | | Стр. 48-50 |
| 21 | 4 | Удобрение лесных почв. | 1 | | | | Стр. 50-53 |
| 22 | 5 | Итоговое тестирование по темам «Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества», «Лесные почвы» | 1 | | | | Повт. Гл. 2 |
| Тема 4. Семена лесных пород (5 часов) | | | | | | | |
| 23 | 1 | Плодоношение древесных пород. Учет урожая семян. | 1 | | | | Стр.17-26 |
| 24 | 2 | Сроки цветения, созревания и сбора семян | 1 | | | | Стр.27-30 |
| 25 | 3 | Организация лесосеменных участков. Мероприятия по усилению плодоношения. | 1 | | | | Стр.31-32 |
| 26 | 4 | Техника сбора и переработки семян. Хранение семян. Сроки и способы подготовки семян к посеву. | 1 | | | | Стр.38-43 |
| 27 | 5 | Сбор семян белой акации. | | 1 | | | Повт. Стр.38 |
| Тема 5. Возобновление леса и лесоразведение (7 часов) | | | | | | | |
| 28 | 1 | Естественное возобновление леса | 1 | | | | Стр.58-59 |
| 29 | 2 | Искусственное возобновление леса: сохранения подроста, оставление обсеменителей, подготовка почвы. | | | | | |
| 30 | 3 | Лесные питомники, их виды и назначения. | 1 | | | | Стр.61-65 |
| 31 | 4 | Весенние работы в питомнике | | 1 | | | Стр.65 - 69 |
| 32 | 5 | Защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов | 1 | | | | Повт.стр. 65 |
| 33 | 6 | Тестирование по темам «Семена лесных пород», «Возобновление леса и лесоразведение» | | | | | |
| 34 | 7 | Итоговое занятие | | | | | |

Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование для учащихся 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Для изучения специальной технологической подготовки «Лесовод» в МБОУ «Скороднянская СОШ» отводится – 34 часа. При этом в профессиональную (специальную) подготовку входит практическая часть – работа на территории ОКУ Губкинское лесничество и закрепленной лесной территории.

| № п/п | № урока | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Дата | | Домашнее задание |
|---|---------|--|------------------|-----------------------|----------------------|------|------|------------------|
| | | | Всего | в том числе | | План | Факт | |
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | | | |
| Тема 1. Таксация леса (12 часов) | | | | | | | | |
| 1-2 | 1.1 | Понятие о лесной таксации. Таксация срубленного дерева и его частей. | | 2 | | | | Стр.79-81 |
| 3-4 | 1.2 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Определение объема срубленного дерева, поленницы дров или хвороста». | | | 2 | | | Стр.81-83 |
| 5-6 | 1.3 | Таксация насаждений. | | 2 | | | | Стр.83-85 |
| 7-8 | 1.4 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Определение объема растущего дерева». | | | 2 | | | Стр.85-86 |
| 9-10 | 1.5 | Таксация лесосек. Распределение насаждений по классу бонитета. | | 2 | | | | Стр.87 |
| 11- | 1.6 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Проведение | | | 2 | | | Стр.87-91 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|-----------|---|---|--|--|----------------------|
| 12 | | ние таксации лесосеки» | | | | | | |
| | | Итого | 12 | | | | | |
| Тема 2. Лесопользование (10 часов) | | | | | | | | |
| 13-14 | 2.1 | Способы рубок. Рубки главного пользования. | | 2 | | | | Стр.92-95 |
| 15-16 | 2.2 | Уход за лесом. Применение химических веществ при уходе за лесом. Очистка мест рубки. | | 2 | | | | Стр.95-99 |
| 17-18 | 2.3 | Побочные пользования в лесу: сенокошение, пастьба скота, заготовка лекарственных растений. | | 2 | | | | Стр.100-03 |
| 19-20 | 2.4 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Определение лекарственных растений леса». | | | 2 | | | Повт. Стр.102 |
| 21-22 | 2.5 | Итоговое занятие по темам: Таксация леса и лесопользование | | 2 | | | | Повт. Гл.5 |
| | | Итого | 10 | | | | | |
| Тема 3. Охрана и защита леса (28 часов) | | | | | | | | |
| 23-24 | 3.1 | Основные положения законов об охране природы, охрана леса от пожаров и лесонарушений. | | 2 | | | | Стр.104-108 |
| 25-26 | 3.2 | Лес и космонавтика. Космическая роль растений. | | 2 | | | | Стр.108-110 |
| 27-28 | 3.3 | Защита леса от вредителей. Методы надзора за массовыми вредителями. Лесопатологические обследования. | | 2 | | | | Стр.110 |
| 29-30 | 3.4 | Вредители леса: стволовые, корневые, вредители плодов и семян, вредители сеянцев, грибковые и другие. | | 2 | | | | Стр.113-121 |
| 31-32 | 3.5 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Определение некоторых вредителей леса». | | | 2 | | | Стр.121-123 |
| 33-34 | 3.6 | Основные способы борьбы с вредителями леса: химические, биологические, физико-механические. | | 2 | | | | Стр.110-113 |
| 35-36 | 3.7 | Болезни леса и меры борьбы с ними. | | 2 | | | | Стр.124-129 |
| 37-38 | 3.8 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Определение болезней леса». | | | 2 | | | Стр.129-134 |
| 39-40 | 3.9 | Санитарные мероприятия по предохранению лесов и лесопroduкции (санитарный минимум в лесах). | | 2 | | | | Повт.стр. 110-134 |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|-----------|---|---|--|--|-------------------|
| 41-42 | 3.10 | Яды, применяемые в лесном хозяйстве, характеристика и правила обращения с ними. | | 2 | | | | Повт.стр. 110-134 |
| 43-44 | 3.11 | Организация охраны лесов. Ревизии обходов. Учет лесонарушений. | | 2 | | | | Стр.628-640 |
| 45-46 | 3.12 | Предупредительные противопожарные мероприятия. Тушение лесных пожаров. Средства тушения лесных пожаров. | | 2 | | | | Стр.659-668 |
| 47-48 | 3.13 | Лесные звери и птицы. Их роль в жизни леса и человека. | | 2 | | | | Стр.134-137 |
| 49-50 | 3.14 | Экскурсия в лес. | | | 2 | | | Повт. Гл.6 |
| | | Итого | 28 | | | | | |
| Тема 4. Лесохозяйственные машины и орудия. (12 часов) | | | | | | | | |
| 51-52 | 4.1 | Почвообрабатывающие машины и орудия. | | 2 | | | | Стр.138-143 |
| 53-54 | 4.2 | Посевные и лесопосадочные машины | | 2 | | | | Стр.144-148 |
| 55-56 | 4.3 | Машины и орудия, применяемые в лесных питомниках. | | 2 | | | | Стр.149 |
| 57-58 | 4.4 | Машины и аппараты для защиты леса от вредителей и болезней и борьбы с лесными пожарами. | | 2 | | | | Стр.149-152 |
| 59-60 | 4.6 | Работа в парниках. | | | 2 | | | Повт.гл.7 |
| | | Итого | 12 | | | | | |
| Тема 5. Организация и планирование лесного хозяйства (4 часа) | | | | | | | | |
| 61 | 5.1 | Структура управления лесным хозяйством. | | 1 | | | | Стр.158-160 |
| 62-63 | 5.2 | Планирование работ и организация труда в лесничестве. | | 2 | | | | Стр.161-170 |
| 64 | 5.3 | Итоговое занятие | | 1 | | | | Повт.г.8 |
| | | Итого | 6 | | | | | |