**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Скороднянская средняя

 общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лысых Е.Д.

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2024 года

Рассмотрено на заседании

Управляющего Совета

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»**

**Губкинского района Белгородской области**

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Скороднянская СОШ»**

**Губкинского района Белгородской области**

**на 2024-2025 учебный год.**

**1. Общие положения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования обучающихся для 1-4 классов (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования обучающихся для 5-9 классов, (нормативный срок обучения 5 лет);

- среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам индивидуального учебного плана для 10-11 классов (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-11-х классах организуется внеурочная деятельность.

 **Нормативно-правовая база**

**учебного плана МБОУ**

**«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»**

 **на 2024-2025 учебный год**

 Учебный план МБОУ «Скороднянская СОШ» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

 Содержание и структуру учебного плана определяют следующие нормативные документы, которые использовались при его разработке:

***Федеральный уровень***

***•***Конституция Российской Федерации (ст.43).

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от- дыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Рос- сии 18.12.2020 г. регистрационный номер 61573; п. 3.4.14);

• Постановление Главного государственного санитарного врача Рос- сийской Федерации №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ав- густа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществле-

ния образовательной деятельности по основным общеобразовательным про- граммам – образовательным программам начального общего, основного об- щего и среднего общего образования»;

• Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного об- разовательного стандарта начального общего образования» (Список изменя- ющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241,от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060,от 29.12.2014 N 1643, от

18.05.2015 N 507,от 31.12.2015 N 1576)..

• Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утвер- ждении федерального государственного образовательного стандарта основ- ного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандар- та среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 №613)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образо- вательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образо- вательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный при- казом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образо- вательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образо- вательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образо-

вательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"

• Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утвержде- нии федерального перечня учебников, допущенных к использованию при ре- ализации имеющих государственную аккредитацию образовательных про- грамм начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и уста- новления предельного срока использования исключенных учебников" (Заре- гистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвеще- ния Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реали- зации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования органи- зациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной програм- мы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной програм- мы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной програм- мы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

• Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистриро- ван 29.08.2022 № 69822)

***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

***Уровень ОУ***

- Устав МБОУ «Скороднянская СОШ»;

- Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО МБОУ «Скороднянская СОШ»;

- Локальные акты МБОУ «Скороднянская СОШ».

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году, усиления личностно-ориентированной направленности, индивидуализации обучения и воспитания, внедрения направлений деятельности, реализующих национальный проект «Образование» **учебный план способствует решению следующих задач:**

- реализация ФГОС НОО в 1- 4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах школы, ФГОС СОО в 10-11 классах;

- обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям в соответствии с требованиями государственных стандартов, на основе выбора и дифференциации;

- создание доброжелательной образовательной среды, условий для полноценного развития учащихся школы, обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику на уровне его индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, предупреждение перегрузки, создание оптимальной организации учебного режима с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Преподавание предметов «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание» на уровне углубленного изучения ведется по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

**2. Учебный план начального общего образования**

**1-4 классы (ФГОС)**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предмета, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательного процесса.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание обучения на уровне начального общего образования обеспечивает адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, предполагает создание условий для развития детей разного уровня подготовленности.

Учебный план для 1-3-х классов составлен на основе ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативный срок освоения – 4 года.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Скороднянская СОШ» (далее - учебный план) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, со- ответствующую федеральной образовательной программе начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освое- ние по классам и учебным предметам.

Для учащихся 1-4-х классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя с учебной нагрузкой в 1-х классах - 21 час, во 2 – 4-х классах - 23 часа. Продолжительность урока в 1-х классах составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе-мае – по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-х классах проводится: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут. После второго урока для первоклассников предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Реализация образовательных программ по учебным предметам в 1-х классах с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2024/2025 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,

- «Математика» - 23 часа,

- «Литературное чтение» - 23 часа,

- «Окружающий мир» - 11 часов,

- «Изобразительное искусство» - 6 часов,

- «Музыка» - 6 часов,

- «Технология» - 6 часов,

- «Физическая культура» - 11 часов,

-«Математика и конструирование» - 5 часов.

Итого – 120 часов.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план начального общего образования состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. При этом учтено положение ФГОС НОО, согласно которому обязательная часть ООП составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса- 20% от общего объема ООП НОО.

**2.1 Особенности обязательной части учебного плана НОО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 – 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

- возможность коллектива образовательной организации проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Во всех классах на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России» для 1-4 классов, который соответствует федеральному перечню учебников.

Обязательная часть учебного плана для 1-3-х классов представлена восемью предметными областями – **«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Обязательная часть учебного плана для 4 х классов представлена девятью предметными областями - **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 4 классах представлена предметами «**Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)» (**по 0,5 часа в каждом классе).

Предметная область «**Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»,** который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах). В соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.281-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении для учащихся 1-4 классов в каждом классе дополнительно запланировано не менее 1 часа занятий в неделю физической культурой во внеурочной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1-3 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3-х классах).

 Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В рамках предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (1 час в неделю в 4 классах).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 4 классах), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю в 4 классах).

**2.2. Особенности части учебного плана, формируемой**

**участниками образовательных отношений**

С целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения в школе и на основании заявлений родителей, в 1-3 классах 1 час добавлен на учебный курс «Математика и конструирование» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях реализации программы по русскому языку (УМК «Школа России») и на основании образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей из части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классах 1 час использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части, итого в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

**Текущая аттестация** обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана (включая предмет «Основы религиозных культур и светской этики») и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе.

**2.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Учащиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включённым в учебный план класса.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обу- чающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (моду- ля) образовательной программы. Ее проходят все обучающиеся образова- тельной организации, осваивающие ФОП начального общего образования, со 2 по 4 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится, и обучающие- ся переводятся во 2 класс.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дис- циплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного го- да в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок (2-4 классы), полученных обучающим- ся в течение соответствующего учебного года.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации яв- ляется основанием для перевода в следующий класс (2-4 классы).

 **Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024 - 2025 учебный год (обновленный ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю**  | **Всего** |
|  | **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Труд (технология ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО:** | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | 1 |  | 1 |
| Математика и информатика  | Математика и конструирование | 1 | 1 |  | 0 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

 **Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024 - 2025 учебный год (обновленный ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в году**  | **Всего** |
|  | **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика  | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология  | Труд (технология ) | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **ИТОГО:** | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | 1 |  | 1 |
| Математика и информатика  | Математика и конструирование | 33 | 1 |  | 0 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

 **Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024 - 2025 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
|  | **Классы** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| **ИТОГО:** | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 |
| **ИТОГО:** | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 23 |

 **Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024 - 2025 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в году** |
|  | **Классы** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 |
| Литературное чтение | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 68 |
| Математика и информатика | Математика  | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 |
| Технология  | Труд (технология)  | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 |
| **ИТОГО:** | 748 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |  34 |
| **ИТОГО:** |  782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |  782 |

 **3. Учебный план основного общего образования (ООО ФГОС)**

 Основное общее образование направлено на становление и формирование гражданской личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

**3.1. Особенности учебного плана для 5-9-х классов**

В 2024-2025 учебном году 5-7 классы МБОУ «Скороднянская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области обучаются в рамках реализации обновленного государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО); 8-9 классы обучаются в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-7,8-9 классов составлен на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года No1/22), на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Скороднянская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план в 5-7 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план в 5-7 классах не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план для 8- 9-х классов составлен на основе учебного плана федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом учтено положение ФГОС ООО, согласно которому обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема ООП ООО.

**3.2. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5-7 классов представлена 10 предметными областями - **«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана 8-9 классов представлена 11 предметными областями - **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд(технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

***Предметная область «Русский язык и литература»*** представлена предметами

1) **«Русский язык»:**

-в 5 классах по 5 часов в неделю;

-в 6 классах по 6 часов в неделю;

-в 7 классах по 4 часа в неделю;

-в 8 классах по 3 часа в неделю,

-в 9 классах по 3 часа в неделю.

2) **«Литература»:**

- в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю;

- в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане основного общего образования представлена предметами «**Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)» -**по 0,5 часа на каждый предмет в 8- 9 классах.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами:

1) **«Иностранный язык (английский)»** в объеме 3 часа в неделю в 5 - 9 классах;

2) **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 8 классах в объеме по 1 часу и в 9 классах в объеме 0,5 часа;

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

**в 5-6 классах**

1) **«Математика»** - по 5 часов ;

**в 7 классах**

2) **«Алгебра» -** по 3 часа в неделю

3) **«Геометрия» -** по 2 часа в неделю

4) **«Вероятность и статистика» -** по 1 часу в неделю

5) **«Информатика»** - по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

 **в 8 классе**

«Математика - по 6 часов в неделю;

 **в 9 классе**

«Математика»- по 5,5 часа в неделю

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

1) **«История»** - по два часа в неделю в 5-7 классах;

 **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в 8 классах; по 2,5 часа в неделю в 9 классах (В соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов).

2) **«География»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах;

3) **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами:

1) **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7-8 классах и по 3 часа в 9 классах;

2) **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8- 9-х классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами:

1) **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах;

2) **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Труд(технология)» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, по 1 часу в неделю в 8 классах и по 0,5 часа в неделю в 9 классах

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом:

 «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах;

**Предметная область** **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом:

**«Основы безопасности и защиты Родины»** по 1 часу в неделю в 8-9 классах

 В учебном плане 5-9-х классов полностью выдержана обязательная часть.

При проведении занятий по предмету труд(технология) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**3.3 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, следующий:

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.

4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, на основании запросов обучающихся и их родителей, а также на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** используется для введения:

**в 5-х классах**

- на преподавание учебного курса «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю; учебного курса «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю;

**в 6-х классах**

- на преподавание учебного курса «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю;

 **в 7-х классах**

-на преподавание учебного курса «Экология человека» -1 час в неделю;

-на преподавание учебного предмета «Физическая культура» - 1 час в неделю.

 **Индивидуальные учебные планы**

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

 **Промежуточная аттестация**

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «Скороднянская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам учебного года в 5-7-х классах на 2024-2025 учебный год:

5-7 классы – русский язык в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, математика в форме контрольной работы;

8-е классы – русский язык и математика в форме тестирования.

По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

 **Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**(5-7 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Технология** | Труд(технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Основы безопасности и защиты Родины** |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура |  2 | 2 |  2 |  2 |  2 |  10 |
| **Итого** |  27 |  29 |  30 |  31 |  32 |  149 |
| **Часть, формируемая участниками** **образовательных отношений** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** |  |
| Наглядная геометрия – 5А,5Б, 6А,6Б | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Финансовая грамотность – 5А,5Б | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Экология животных |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Всего** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**(5-7 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в году** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Математика и информатика** | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| **Технология** | Труд(технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Основы безопасности и защиты Родины** |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура |  68 | 68 |  68 |  68 |  68 |  340 |
| **Итого** |  918 |  986 |  1020 |  1054 |  1088 |  5066 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Наглядная геометрия – 5А,5Б, 6А,6Б | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Финансовая грамотность – 5А,5Б | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Экология животных |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура |  |  | 34 | 34 |  | 68 |
| **Всего** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** |  **5338** |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

**8,9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **8** | **9** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 0.5 | 1,5 |
| **Математика и** **информатика** | Математика  | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| **Естественно - научные предметы** | Физика | 2 | 3 | 5 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | 0,5 | 1,5 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |  1 |  2 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура |  2 | 2 | 4 |
| **Всего** | **32** | **32** | **64** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Математика и информатика | Математика | **1** | **0,5** | 1,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |  | **0,5** | 0,5 |
| **Всего** | **33** | **33** | **66** |
| **Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)** | **33** | **33** | 66 |

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

**8,9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** | **Количество часов в году** | **Всего** |
| **8** | **9** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 102 | 102 | 204 |
| Литература | 68 | 102 | 170 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 34 |
| Родная литература (русская) | 17 | 17 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 612 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 17 | 51 |
| **Математика и** **информатика** | Математика  | 170 | 170 | 340 |
| Информатика | 34 | 34 | 68 |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 34 | 34 | 68 |
| География | 68 | 68 | 136 |
| **Естественно - научные предметы** | Физика | 68 | 102 | 170 |
| Химия | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 68 | 68 | 136 |
| **Искусство** | Музыка | 34 |  | 34 |
| **Технология** | Труд (технология) | 34 | 17 | 51 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | 34 |  34 |  68 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура |  68 | 68 | 136 |
| **Всего** | **1088** | **1088** | **2176** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Математика и информатика | Математика | **34** | **17** | 51 |
| Общественно-научные предметы | История |  | **17** | 17 |
| **Всего** | **1112** | **1112** | **2244** |
| **Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)** | **1112** |  **1112** | **2244** |

**4. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**Общие положения**

Учебный план уровня среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации. Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

- материально-техническое оснащение школы;

- программно-методическое обеспечение.

Учебный план (индивидуальные учебные планы) обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

- доступность образования;

- дифференциацию образования;

- выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

**Особенности учебного плана для 10 и 11 классов**

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) и состоит из 8 предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:**

1) «Русский язык» - 2 часа;

2) «Литература» - 3 часа.

**Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом**:

1) «Иностранный язык (английский)» - 3 часа;

**Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:**

1) «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе

2) «Геометрия» - 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе

3) «Вероятность и статистика» - 1 час;

4) «Информатика» - 1 час в 10 классе; 1 час в 11 классе (универсальный профиль вариант 1) и 4 часа (универсальный профиль вариант 2 ) в 11 классе.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:**

1) «Физика» - 2 часа в 10 классе; 2 часа( универсальный профиль вариант1;) 5 часов- (универсальный профиль вариант 2)в 11 классе.

2) «Химия» - 3 часа в 10 классе; в 11 классе (универсальный профиль) 3 часа; в 11 классе (универсальный профиль вариант 2) -1 час.

3) «Биология» - 3 часа в 10 классе; 3 часа (универсальный профиль вариант1) в 11 классе; 1 час (универсальный профиль вариант 2) в 11 классе.

**Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом:**

1) «История» - 2 часа;

2) «География» - 1 час;

3) «Обществознание» - 4 часа в 10 классе; 2 часа в 11 классе .

**Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:**

1) «Физическая культура» - 2 часа.

**Предметная область** **«Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом:**

«Основы безопасности и защиты Родины»- 1 час.

«Индивидуальный проект» - 1 час в 10 классе.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективных курсов:**

1) «Решение расчетных задач по химии» - 1 час в 11 классе (универсальный профиль вариант1);

2) «Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере» - 1 час в 11 классе (универсальный профиль вариант1);

3) «Стилистика» - по 1 часу в 11 классе

4) «Практическая информатика» - по 1 часу в 10 и 11 классах.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 часа в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и проводится по завершении освоения образовательных программ. В 10 классе в форме тестирования в формате ЕГЭ по предметам: **математика, русский язык, обществознание.**

 **Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

**(10 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

(**универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **10А** | **11А** |  **Всего** |
| **Уровень** | Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |  2 |  4 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия | У | 3 | 3 | 6 |
| Биология | У | 3 | 3 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 3 | 6 |
|  | *Индивидуальный проект* |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** |  |  | **33** | **33** | **66** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Практическая информатика | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 68 |
| **Всего часов** |  | **34** | **34** | **68** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 34 | 34 | 68 |

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

**(10 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

(**универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **10А** | **11А** |  **Всего** |
| **Уровень** | Количество часов в году |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 |  68 | 136 |
| Литература | Б | 102 | 102 |  204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 |  204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 68 | 102 |  170 |
| Геометрия | Б | 68 | 34 |  102 |
| Вероятность и статистика | Б | 34 | 34 |  68 |
| Информатика | Б | 34 | 34 |  68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 | 68 |  136 |
| Химия | У | 102 | 102 |  204 |
| Биология | У | 102 | 102 |  204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 68 | 68 |  136 |
| Обществознание | У | 136 | 136 |  272 |
| География | Б | 34 | 34 |  68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 | 34 |  68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 68 | 102 |  204 |
|  | *Индивидуальный проект* |  | 34 |  |  34 |
| **Итого** |  |  | **1122** | **1122** |  **2244** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Практическая информатика | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 68 |
| **Всего часов** |  | **1156** | **1156** | **2312** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 1156 | 1156 | 2312 |

 **Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

 **(11 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

(**универсальный профиль 1 вариант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **11А** |
| Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  2  |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | У | 3 |
| Биология | У | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
|  | *Индивидуальный проект* |  |  |
| **Итого** |  |  | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Естественно-научные предметы | Решение расчетных задач по химии  | ЭК | 1 |
| Математика и информатика | Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере | ЭК | 1 |
| Общественно-научные предметы | Стилистика  | ЭК | 1 |
| Математика и информатика | Практическая информатика | ЭК | 1 |
| Учебные недели |  |  34 |
| **Всего часов** |  |  **34**  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  |  34 |

 **Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

 **(11 кл. обновленный ФГОС)**

 **МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

(**универсальный профиль 1 вариант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **11А** |
| Количество часов в году |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  68 |
| Литература | Б | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 102 |
| Геометрия | Б | 34 |
| Вероятность и статистика | Б | 34 |
| Информатика | Б | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 68 |
| Химия | У | 102 |
| Биология | У | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 68 |
| Обществознание | Б | 68 |
| География | Б | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 68 |
|  | *Индивидуальный проект* |  |  |
| **Итого** |  |  | **1054** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Естественно-научные предметы | Решение расчетных задач по химии  | ЭК | 34 |
| Математика и информатика | Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере | ЭК | 34 |
| Общественно-научные предметы | Стилистика  | ЭК | 34 |
| Математика и информатика | Практическая информатика | ЭК | 34 |
| Учебные недели |  |  34 |
| **Всего часов** |  |  **1156**  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  |  1156 |

 **Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

 **(11 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

(**универсальный профиль 2 вариант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **11 А** |
| Количество часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | У | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
|  | *Индивидуальный проект* |  |  |
| **Итого** |  |  | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Общественно-научные предметы | Стилистика | ЭК | 1 |
| Математика и информатика | Практическая информатика | ЭК | 1 |
| Учебные недели |  | 34 |
| **Всего часов** |  | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 34 |

 **Сетка часов учебного плана среднего общего образования**

 **(11 кл. обновленный ФГОС)**

**МБОУ «Скороднянская СОШ» 2024- 2025 учебный год**

(**универсальный профиль 2 вариант)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **11 А** |
| Количество часов в году |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 |
| Литература | Б | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 102 |
| Геометрия | Б | 34 |
| Вероятность и статистика | Б | 34 |
| Информатика | У | 136 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 170 |
| Химия | Б | 34 |
| Биология | Б | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 68 |
| Обществознание | Б | 68 |
| География | Б | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 68 |
|  | *Индивидуальный проект* |  |  |
| **Итого** |  |  | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Общественно-научные предметы | Стилистика | ЭК | 34 |
| Математика и информатика | Практическая информатика | ЭК | 34 |
| Учебные недели |  | 34 |
| **Всего часов** |  | **1156** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 1156 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ»** на уровни начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 2024-2025 учебного года определяет структуру, состав и содержание направлений внеурочной деятельности, ее формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся каждого уровня.

**Особенности плана внеурочной деятельности**

**для 1, 2- 3-х; 5, 6-7-х; 10-11 классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

**1,2-3 классы**

1. ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***
2. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* **«Разговоры о важном».** Представлены циклом занятий **«Разговоры о важном».**

Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. ***Вариативная часть:***
2. *Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей* ***(дополнительное изучение учебных предметов)*** представлено занятиями по информатике **«Основы логики и алгоритмики».**

Курс направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Курс напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, кроме того, обучающиеся получат первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате.

1. *Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (****развитие личности и самореализации обучающихся)*** представлено *секцией* **«Спортивные игры».**

Программа **«Спортивные игры»** разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть содержит информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, а также историю подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

. **5,6-7 классы**

1. ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***
2. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* **«Разговоры о важном».** Представлены циклами занятий **«Разговоры о важном», «Семьеведение».**

Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**«Семьеведение».** Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование: – четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; – понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; – ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

1. *Профориентационное направление* представлено*курсом* **«Россия-мои горизонты».**

Программа курса «Россия - мои горизонты» носит профориентационный характер. Основная цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

1. ***Вариативная часть:***
2. *Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей* ***(дополнительное изучение учебных предметов)*** представлено занятиями по информатике **«Основы программирования».**

Курс «Основы программирования**»** направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Курс напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, кроме того, обучающиеся получат первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате.

*4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (развитие личности и самореализации обучающихся*) представлено секцией **«Спортивные игры».**

Программа «Спортивные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть содержит информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, а также историю подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

. **10 класс**

1. ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***
2. *Информационно-просветительские занятия патриотической направленности* **«Разговоры о важном».**

Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**«Семьеведение».** Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование: – четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; – понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; – ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

1. *Профориентационное направление* представлено *курсом* **«Россия-мои горизонты».**

Программа курса «Россия - мои горизонты» носит профориентационный характер. Основная цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

1. ***Вариативная часть:***

*3. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (развитие личности и самореализации обучающихся*) представлено секцией **«Спортивные игры».**

Программа разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть содержит информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, а также историю подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

**План**

**внеурочной деятельности для 1 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю |
| 1а | 1б | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Разговоры о важном** | Разговоры о важном | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Дополнительное изучение учебных предметов** | Основы логики и алгоритмики | *Факультатив*  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | **Развитие личности и самореализации обучающихся** | Спортивные игры | *Секция (соревнования, эстафеты)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**План**

**внеурочной деятельности для 2-3 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю |
| 2а | 2б | 3а | 3б |
| 1 | **Разговоры о важном** | Разговоры о важном | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Дополнительное изучение учебных предметов** | Основы логики и алгоритмики | *Факультатив*  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | **Развитие личности и самореализации обучающихся** | Спортивные игры | *Секция (соревнования, эстафеты)* | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **3** | **3** | **2** | **2** |

**План**

**внеурочной деятельности для 5 классов**

**на 2024-2025учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю |
| 5а | 5б | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **Разговоры о важном** | Разговоры о важном | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Дополнительное изучение учебных предметов** | Основы программирования | *реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | **Развитие личности и самореализации обучающихся** | Спортивные игры | *Секция (соревнования, эстафеты)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**План**

**внеурочной деятельности для 6-7 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Классы/ Количество часов в неделю |
| **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **7в** |
| **1** | **Разговоры о важном** | Разговоры о важном | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| **2** | **Профориентационная работа** | Россия – мои горизонты | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3** | **Дополнительное изучение учебных предметов** | Основы программирования | *реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **Развитие личности и самореализации обучающихся** | Спортивные игры | *Секция (соревнования, эстафеты)* | 1 | 1 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** |

**План**

**внеурочной деятельности для 10-11 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Классы/ Количество часов в неделю |
| **10а** | **11** | **10** | **11а** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:*** |
| **1** | **Разговоры о важном** | Разговоры о важном | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семьеведение | *Классный час* | 1 | 1 |  |  |
| **2** | **Профориентационная работа** | Россия – мои горизонты | *Классный час* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Вариативная часть*** |
| **3** | **Развитие личности и самореализации обучающихся** | Спортивные игры | *Секция (соревнования, эстафеты)* |  |  | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 1 | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **3** | **3** |

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

**4, 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на уровне начального, основного, среднего общего образования - специально организованная деятельность обучающихся 4 классов, 8-9 классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы МБОУ «Скороднянская СОШ» в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность на уровнях начального, основного, среднего общего образования организуется в целях создания единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обучающимися.

*Целью внеурочной деятельности обучающихся* является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

*Задачами* внеурочной деятельности являются:

- реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие личностных качеств и талантов;

- обеспечение благоприятной психолого-эмоциональной адаптации обучающихся в условиях школьного сообщества;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

-улучшение условий для развития личности обучающихся;

- профессиональное самоопределение и выбор направления и сферы деятельности после окончания школы.

*Принципы* реализации внеурочной деятельности:

-учет возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

- связь теории с практикой;

- доступность и наглядность;

- формирование активной жизненной позиции.

При конструировании модели плана учитывались предложения педагогического коллектива МБОУ «Скороднянская СОШ», обучающихся, родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность на уровнях начального, основного, среднего общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Скороднянская СОШ», организуемого по направлениям развития личности: **социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное** и реализуется в таких формах как кружки, секции, факультативы, студии.

**Социальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основные задачи:*

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование основ профориентации;

-формирование отношения к семье как основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: ***«Юные инспекторы дорожного движения», «Россия – мои горизонты».***

По итогам работы в данном направлении проводятся открытые занятия.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Скороднянская СОШ».

*Основные задачи:*

*-* формирование навыков научно-интеллектуального труда

*-* формирование культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практико-преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется программой ***«Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».*** По итогам работы в данном направлении проводятся исследовательские работы, конкурсы, защита проектов.

**Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Скороднянская СОШ», семьи, других социальных институтов Скороднянской сельской территории.

*Основные задачи:*

*-* привитие любви к малой Родине;

*-* воспитание гражданской ответственности, чувства патриотизма;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям через разные формы искусства;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности ***«Разговоры о важном».*** По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, беседы, защита проектов.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся МБОУ «Скороднянская СОШ» как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: ***«Спортивные игры».***

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

 В МБОУ «Скороднянская СОШ» в 2024-2025 учебном году реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель представляет широкий выбор для обучающихся детских объединений по интересам, возможности самореализации и свободного самоопределения каждого обучающегося согласно его потребностям и интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельность МБОУ «Скороднянская СОШ» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. Он составлен на основе анализа потребностей обучающихся и их родителей. Социальный заказ и ресурсные возможности МБОУ «Скороднянская СОШ» определили его содержание и организационную модель.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ» начального общего образования 4 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю  |
| 4а | 4б |
| 1 | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное  | Основы логики и алгоритмики | *реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики* | 1 | 1 |
| 3 | Социальное  | Юные инспекторы дорожного движения | кружок | 1 | 1 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | секция | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **4** | **4** |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Скороднянская СОШ»**

**основного общего образования 8-9 классы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Количество часов в неделю |
| **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| **1** | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | Общеинтеллектуальное | Основы программирования на Python | *реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3** | Социальное  | Россия – мои горизонты | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **4** | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

 **на 2024-2025 учебный год**

**МБОУ «Скороднянская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебник** | **Обеспечен****ность** |
| **Название** | **Автор** | **Автор** | **Название** |
| 1 | Русский язык | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | В.П.Канакина | Русский язык: 1 класс: 15-е изд., ,перераб, М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 2 | Русский язык | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Русский язык. Азбука : 1 класс, 17-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 3 | Литературное чтение | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.. М.В. Голованова и др. | Литературное чтение: 1 класс - 16-е изд., перераб., М.: Просвещение, 2023  | 100% |
| 4 | Математика | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Моро М.И., С.И.Волкова, С.В. Степанова | Математика: 1 класс - 15-е изд., перераб, - М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 5 | Окружающий мир | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | А.А.Плешаков | Окружающий мир: 1 класс - 16-е изд., перераб, - М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 6 | Технология | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Лутцева В.А., Зуева Т.П. | Технология : 1 класс - 12-е изд., перераб, - М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 7 | ИЗО | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство: 1 класс - 14-е изд., перераб, - М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 8 | Музыка | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П. и др. | Музыка: 1 класс - 15-е изд., перераб, - М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 9 | Физическая культура | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |  Матвеев А.П. | Физическая культура: 1 класс - 14-е изд., перераб, - М.:Просвещение, 2023 | 100% |
| 10 | Русский язык | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | В.П.Канакина, Горецкий В.Г. | Русский язык: 2 класс - 14-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 11 | Литературное чтение | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. |  Литературное чтение: 2 класс - 15-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 12 | Математика | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | М.И.Моро | Математика: 2 класс - 15-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 13 | Английский язык | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Быкова Н.И. | Английский язык : 2 класс - 15-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 14 | Окружающий мир | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | А.А.Плешаков | Окружающий мир: 2 класс - 15-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 15 | Технология | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Лутцева В.А. | Технология: 2 класс - 12-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 16 | ИЗО | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Е.И. Коротеева | Изобразительное искусство: 2 класс - 14-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 17 | Физическая культура | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  |  Матвеев А.П. | Физическая культура: 2 класс - 13-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 18 | Музыка | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Критская Е.Д. Г.П. Сергеева и др. | Музыка : 2 класс - 15-е изд., перераб, - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 19 | Русский язык | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | В.П.Канакина | Русский язык: 3 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 20 | Литературное чтение | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Климанова Л.Ф. |  Литературное чтение: 3 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 21 | Английский язык | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Быкова Н.И. | Английский язык: 3 класс - 14-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 22 | Математика | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | М.И.Моро | Математика: 3 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 23 | Окружающий мир | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | А.А.Плешаков | Окружающий мир: 3 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 24 | Физическая культура | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Матвеев А.П.  | Физическая культура: 3 класс - 6-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 25 | Технология  | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Лутцева Е.А. | Технология: 3 класс - 12-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 26 | Музыка | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Критская Е.Д. Г.П. Сергеева и др. | Музыка: 3 класс - 16-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 27 | ИЗО | 3 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Е.И. Коротеева | Изобразительное искусство: 3 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 28 | Русский язык | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | В.П.Канакина | Русский язык: 4 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 29 | Литературное чтение | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Климанова Л.Ф. | Литературное чтение: 4 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 30 | Английский язык | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | М.З. Биболетова,О.А. Денисенко и др. | Английский язык: 4 класс - 6-е изд., испр, - М.: Дрофа, 2019 | 100% |
| 31 | Математика | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | М.И.Моро | Математика: 4 класс - 14-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 32 | Окружающий мир | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | А.А.Плешаков | Окружающий мир: 4 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 33 | Музыка | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Критская Е.Д. Г.П. Сергеева и др. | Музыка: 4 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 34 | ИЗО | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство: 4 класс - 15-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 35 | Технология | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Н.И. Роговцева | Технология: 4 класс - 11-е изд., - М.: Просвещение, 2020 | 100% |
| 36 | Физическая культура | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Матвеев А.П.  | Физическая культура: 4 класс - 6-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 37 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 класса образовательных организаций).- М , 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Васильева О.Ю. , Кульберг О.В., Коротко О.В. и др | Основы религиозных культур и светской этики .Основы православной культуры: 4 класс - 2-е изд., стереотип, - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 38 | Русский язык  | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Т.А. ЛадыженскаяМ. Т. БарановЛ.А.ТростенцоваЛ.Т. Григорян И.И. Кулибаба | Русский язык, 5 класс: учебник в 2-х частях, 5-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2023 | 100% |
| 39 | Русский язык  | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Т.А. ЛадыженскаяМ. Т. Баранов | Русский язык, 6 класс: учебник в 2-х частях, 5-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2023 | 100% |
| 40 | Русский язык  | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 41классов об42разовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | М. Т. БарановЛ.А.ТростенцоваЛ.Т. Григорян И.И. КулибабаО.М. Александрова | Русский язык, 7 класс: учебник в 2-х частях, 6-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2024 | 100% |
| 41 | Русский язык | 8  | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Бархударов С.Г. | Русский язык, 8 класс: учебник, 6-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2024 | 100% |
| 42 | Русский язык | 9  | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Бархударов С.Г. | Русский язык, 9 класс: учебник - М. : Просвещение, 2019 | 100% |
| 43 | Русский язык | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций).- М, 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Рыбченкова Л.М. и др | Русский язык 10-11 классы: базовый уровень, учебник: - 6-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 44 | Русский язык | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций).- М, 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Гольцова Н.Г | Русский язык 10-11 классы: базовый уровень, учебник в 2-х частях: - 8-е изд. – М.: Русское слово, 2020 | 100% |
| 45 | Литература  | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Коровина В.Я. | Литература: 5 класс: учебник в 2-х частях, 14-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 46 | Литература  | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Полухина В.П. под ред. Коровиной В.Я. | Литература, 6 класс: учебник в 2-х частях, 14-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 47 | Литература  | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Коровина В.Я. | Литература, 7 класс: учебник в 2-х частях, 14-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 48 | Литература | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Коровина В.Я. | Литература, 8 класс: учебник в 2-х частях, 13-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 49 | Литература | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).- М, 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Зинин С.А. | Литература, 9 класс: учебник в 2-х частях, 2-е изд. - М.: Русское слово, 2018 | 100% |
| 50 | Литература | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М, 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Лебедев Ю.В.  | Литература : 10 класс, 12-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 51 | Литература | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М, 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Зинин С.А,, | Литература 11 класс: учебник в 2-х частях - 3-е изд. - М. : «Русское слово» 2021 | 100% |
| 52 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., и др. | Немецкий язык. Второй иностранный язык: 8 класс - 8-е изд.: М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 53 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Аверин М.М. и др. | Немецкий язык. Второй иностранный язык: 9 класс, 7-е изд.: М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 54 | Английский язык | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Ваулина Ю.Е. | Английский язык, 5 класс: учебник, 15-е изд., перераб. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2023 | 100% |
| 55 | Английский язык | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Ваулина Ю.Е. | Английский язык, 6 класс: учебник, 14-е изд., перераб. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2023 | 100% |
| 56 | Английский язык | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Ваулина Ю.Е. | Английский язык, 7 класс: учебник, 16-е изд., стереотип. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2024 | 100% |
| 57 | Английский язык | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Биболетова М.З. | Английский язык. 8 класс, - 8-е изд.: М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 58 | Английский язык | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Биболетова М.З. | Английский язык. 9 класс, - 9-е изд., стереотип: М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 59 | Английский язык | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Афанасьева О.В. и др | Английский язык, 10 класс: учебник, 13-е изд., стереотип. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2024 | 100% |
| 60 | Английский язык | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Афанасьева О.В. и др | Английский язык, 11 класс: учебник, 13-е изд., стереотип. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2024 | 100% |
| 61 | Математика | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Виленкин Н.Я.и др | Математика, 5 класс: учебник, 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 62 | Математика | 5 |  |  | Ходот Т.Г. | Математика. Наглядная геометрия. 5 класс: базовый уровень: учебник, 8-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2023 | 100% |
| 63 | Математика | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Виленкин Н.Я.и др | Математика, 6 класс: учебник в 2-х частях, 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2023 | 100% |
| 64 | Математика | 6 |  |  | Ходот Т.Г. | Математика. Наглядная геометрия. 6 класс: базовый уровень: учебник, 8-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2024 | 100% |
| 65 | Математика | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Макарычев Ю.Н.и др под ред Теляковского С.А. | Математика. Алгебра: 7 класс , 16-е изд, стереотип. -М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 66 | Математика | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Макарычев Ю.Н.и др под ред Теляковского С.А. | Математика. Алгебра: 8 класс: учебник - 17-е изд, стереотип. -М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 67 | Математика | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Макарычев Ю.Н.И.Е. Феоктистов и др | Математика. Алгебра: 9 класс: учебник - 5-е изд. -М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 68 | Математика | 7-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. | Математика. Геометрия 7-9 классы: учебник – 15-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2024 | 100% |
| 69 | Математика | 10 -11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Алимов Ш.А. и др | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: 10-11 класс: учебник - базовый и угл. уровни – 12-е изд., стереотип, М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 70 | Математика | 10-11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Атанасян Л.С. и др. | Математика: геометрия: 10-11 класс: базовый и угл. уровни – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 71 | Математика. Вероятность и статистика | 7-9 |  |  | Высоцкий И. Р. | Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник в 2-х частях – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 72 | Математика. Вероятность и статистика | 10 |  |  | Бунимович Е.А. | Математика. Вероятность и статистика: 10 класс: базовый и угл. уровни: учебное пособие – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 73 | Математика. Вероятность и статистика | 11 |  |  | Бунимович Е.А. | Математика. Вероятность и статистика: 10 класс: базовый и угл. уровни: учебное пособие – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 74 | Информатика  | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Босова Л.Л. | Информатика: 7 класс: базовый уровень: учебник – 6-е изд.. стер. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 75 | Информатика  | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Босова Л.Л. | Информатика: 8 класс: базовый уровень: учебник – 5-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 76 | Информатика  | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Босова Л.Л. | Информатика: 9 класс: базовый уровень: учебник – 5-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 77 | Информатика  | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Босова Л.Л. | Информатика: 10 класс: базовый уровень: учебник – 7-е изд.. стер. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 78 | Информатика  | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Босова Л.Л. | Информатика: 11 класс: базовый уровень: учебник – 6-е изд.. стер. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 79 | Информатика  | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Поляков К.Ю. | Информатика (в 2-х частях). 11 класс, учебник базового и углубленного уровней – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 80 | Физика | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физика» (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Перышкин И.М. | Физика: 7 класс, учебник – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 81 | Физика | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физика» (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Перышкин И.М. | Физика: 8 класс, учебник – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 82 | Физика | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физика» (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Перышкин В.А. | Физика: 9 класс, учебник – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019 | 100% |
| 83 | Физика | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Касьянов В.А. | Физика: 10 класс, углубленный уровень, учебник – 12-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 84 | Физика | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Мякишев Г.Я. | Физика: 10 класс, базовый и углубленный уровни, учебник – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020 | 100% |
| 85 | Физика | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Касьянов В.А. | Физика: 11 класс, углубленный уровень, учебник – 12-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 86 | Физика | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Мякишев Г.Я. | Физика: 10 класс, базовый и углубленный уровни, учебник – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 87 | Химия | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 8-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Габриелян О.С.  | Химия: 8 класс: базовый уровень: учебник – 6-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 88 | Химия | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 8-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  | Химия: 9 класс: базовый уровень: учебник – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 89 | Химия | 10 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Габриелян О.С.  | Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник – 6-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 90 | Химия | 10 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Еремин В.В. | Химия: 10 класс: углубленный уровень: учебник – 11-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 91 | Химия | 11 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Габриелян О.С.  | Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник – 6-е изд., стереотип. - М.: Просвещение.,2024 | 100% |
| 92 | Химия | 11 |  |  | Еремин В.В. | Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник – 11-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100 % |
| 93 | Биология | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Пасечник В.В. | Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 94 | Биология  | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Пасечник В.В. | Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 95 | Биология  | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Пасечник В.В. | Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник - 2-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 96 | Биология  | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. | Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник - 10-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 97 | Биология  | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Пономарева И.Н. | Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник - 12-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2022 | 100% |
| 98 | Биология  | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Пасечник В.В. | Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник - 6-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 99 | Биология  | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Теремов А.В. | Биология. Биологические системы и процессы: 10 класс: углубленный уровень: учебник - 15-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2024 | 100% |
| 100 | Биология  | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология» (углубленный уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Пасечник В.В. | Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник - 6-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 101 | Биология  | 11 |  |  | Теремов А.В. | Биология. Биологические системы и процессы: 11 класс: углубленный уровень: учебник - 14-е изд., стереотип. - М.: Мнемозина, 2023 | 100 % |
| 102 | География | 5 - 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии | Алексеев А.И. | География: 5-6 классы: учебник – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 103 | География | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии | Алексеев А.И. | География: 7 класс: учебник – 12-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 104 | География | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии | Алексеев А.И. | География: 8 класс: учебник – 13-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 105 | География | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии | Алексеев А.И. | География. География России. Хозяйство и географические районы: 8 класс: учебник – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019 | 100% |
| 106 | География | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «География» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Гладкий Ю.Н. | География: 10 класс: базовый и углубленный уровни – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, Полярная звезда, 2023 | 100% |
| 107 | География | 11 |  |  | Гладкий Ю.Н. | География: 11 класс: базовый и углубленный уровни – 6-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, Полярная звезда, 2024 | 100% |
| 108 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Виноградова Н.Ф. | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс учебник - 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана – Граф, 2020 | 100% |
| 109 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии |  |  | 100% |
| 110 | История. Всеобщая история | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Саплина Е.В. /под ред. Мединского В.Р. | История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023  | 100% |
| 111 | История. Всеобщая история | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Абрамов А.В./ под ред. Мединского В.Р. | История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс: учебник – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 112 | История. История России | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Черникова Т.В. ./ под ред. Мединского В.Р. | История. История России. С древнейших времен до начала XVI века: 6 класс : учебник – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 113 | История. Всеобщая история. | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Морозов А.Ю./ под ред. Мединского В.Р. | История. Всеобщая история. История нового времени: 7 класс: учебник – 4-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 114 | История. История России |  | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Черникова Т.В. ./ под ред. Мединского В.Р. | История. История России. XVI – конец XVII века: 7 класс : учебник – 4-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 115 | История. Всеобщая история | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Юдовская А.Я./ под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История нового времени: 8 класс: учебник – 4-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2022 | 100% |
| 116 | История. История России | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Арсентьев Н.М. ./ под ред. Торкунова А.В. | История России: 8 класс : учебник – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018 | 100% |
| 117 | История России. Всеобщая история. | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Юдовская А.Я, Баранов П.А. | Всеобщая история. История Нового времени : 9 класс : учебник –- М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 118 | История. История России | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Арсентьев Н.М, Данилов А.А./род ред. Торкунова А.В. |  История России : 9 класс : учебник – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 119 | История. История России | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Никонов В.А. | История. История России. Введение в Новейшую историю России: 9 класс: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2023 |  |
| 120 | История Всеобщая история. | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «История» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Мединский В.Р. Чубарьян А.О. под ред Мединского | История Всеобщая история. 1914- 1945 годы: 10 класс : учебник - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 121 | История. История России | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «История» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Мединский В.Р., Торкунов А.В. под ред Мединского | История. История России. 1914- 1945 годы: 10 класс : учебник - М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 122 | История . Всеобщая история | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «История» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Мединский В.Р. Чубарьян А.О. под ред Мединского В.Р. | История. Всеобщая история. 1945 год – начало 21 века: 11 класс : учебник – 3-е изд., обновл. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 123 | История. История России | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «История» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Мединский В.Р., Торкунов А.В. | История. История России. 1945 год – начало 21 века: 11 класс : учебник – 3-е изд., обновл. - М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 124 | Обществознание | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Боголюбов Л.Н. | Обществознание: 6 класс: учебник - М. Просвещение 2023 | 100% |
| 125 | Обществознание  | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Боголюбов Л.Н.  | Обществознание : 7 класс: 2-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 126 | Обществознание | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Боголюбов Л.Н. | Обществознание : 8 класс: 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022 | 100% |
| 127 | Обществознание | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций).- М., 2022г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Боголюбов Л.Н.  | Обществознание : 9 класс: 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2022 | 100% |
| 128 | Обществознание  | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «Обществознание» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. и др, под ред Лазебниковой В.С. | Обществознание: 10 класс: углубленный уровень: учебное пособие в 2-х частях -  2- е изд., стер, . – М.: Просвещение, 2024Ч 1 Основы философии. Основы социальной психологии Ч 2 Основы экономики | 100% |
| 129 | Обществознание | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «Обществознание» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Л.Н. Боголюбов | Обществознание: 11 класс: Базовый уровень – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение , 2021г. | 100% |
| 130 | Экономика | 10-11 | Программы общеобразовательных учреждений. Экономика. 10-11 кл. «Вита-Пресс», 2008 г. |  | Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.  | Экономика: 10-11 классы – М.: Вентана-Граф, 2022 | 100% |
| 131 | Право | 10-11 | Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М «Вита-Пресс», 2008г. |  | Кашанина Т.В., Кашанин АВ. | Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень) – М.: Вита-Пресс, 2022 | 100% |
| 132 | Технология  | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Глозман Е.С. | Технология: 5 класс - 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 133 | Технология | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Глозман Е.С. | Технология: 6 класс - 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 134 | Технология  | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Глозман Е.С. | Технология: 7 класс - 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 135 | Технология  | 8-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Казакевич В.М. | Технология: 8-9 класс - 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2022 | 100% |
| 136 | ИЗО | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии |  Н.А. Горяева/ под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство: 5 класс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 137 | ИЗО | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Л.А. Неменская/ под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство: 6 класс - 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 138 | ИЗО | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство: 7 класс - 14-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 139 | Физическая культура | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Матвеев А.П. | Физическая культура: 5 класс - 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 140 | Физическая культура | 6 - 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии |  Матвеев А.П. | Физическая культура: 6-7 классы - 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 141 | Физическая культура | 8 - 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | В.И. Лях, А.А. Зданевич | Физическая культура: 8-9 классы – М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 142 | Физическая культура | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | В.И. Лях,  | Физическая культура: 10-11 классы - М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 143 | Физическая культура | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | В.И. Лях,  | Физическая культура: 10-11 классы - М.: Просвещение, 2021 | 100% |
| 144 | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 8-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. | Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс – 4-е изд. стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 145 | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 8-9 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. | Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс – 4-е изд. стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 146 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. | Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс – 2-е изд. стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 147 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. | Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс – 2-е изд. стереотип. – М.: Просвещение, 2024 | 100% |
| 148 | Музыка | 5 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка: 5 класс - 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 149 | Музыка | 6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Сергеева Г.П. | Музыка: 6 класс - 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 150 | Музыка | 7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Сергеева Г.П. | Музыка: 7 класс - 14-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2023 | 100% |
| 151 | Музыка | 8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций).- М., 2023г. | ФГБНУ «Институт стратегии | Сергеева Г.П.и др. | Музыка: 8 класс - 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2022 | 100% |

**УЧЕБНЫЕ И ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название курса, электива** | **Программа** | **Учебное пособие** |
| **Название** | **Автор** | **Название****(вид)** | **Автор** | **Обеспеченность** |
| 1-2 | Математика и конструирование | ПРП НОО по курсу «Математика и конструирование» | М.И. Моро | Математика и конструирование | С.И.Волкова | 100% |
| 5 | Финансовая грамотность | Финансовая грамотность | Е.А.Вигдорчик | Финансовая грамотность | Е.А.Вигдорчик | 100% |
| 5-6 | Наглядная геометрия | Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика» (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии  | Математика. Наглядная геометрия. 5 класс | Ходот Т.Г. | 100% |
|  |  | Математика. Наглядная геометрия. 6 класс | Ходот Т.Г. | 100% |
| 7 | Экология животных | Экология животных. Биология. Экология. | И.М. Швец | Экология животных | В.Г. Бабенко | 100% |
| 10-11 | Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере | Сборник программ элективных курсов по информатике  | А.В.Буянкина | Информатика | Босова Л.Л. |  |
| 10-11 | Стилистика  | Стилистика:10-11 классы: методическое пособие. М.:«Вентана-Граф» | Мазнева О.А., Михайлова И.М. | Стилистика | Мазнева О.А., Михайлова И.М. | 100% |
| 10-11 | Практическая информатика | Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций).- М., 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии | Информатика | Босова Л.Л. | 100% |