

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скороднянская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

ПРИКАЗ

15 сентября 2023 год

№ 296

**О реализации комплекса мер, направленных
на формирование функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ «Скороднянская СОШ»**

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Скороднянская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителя директора МБОУ «Скороднянская СОШ» Виноходову Лилию Владимировну, назначить ответственным за реализацию плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Скороднянская СОШ».

2. Виноходовой Л.В., заместителю директора проводить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Астаховой С.А., заместителю директора организовать информационно-разъяснительную работу с родителями, представителями общественности по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

4. Создать рабочую группу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Скороднянская СОШ» в составе заместителей директора, руководителей методических объединений школы, учителей-предметников:

1. Виноходова Лилия Владимировна
2. Астахова Светлана Алексеевна
3. Мигунова Евгения Юрьевна
4. Журавлева Элина Павловна
5. Агафонов Сергей Петрович
6. Шульгин Станислав Сергеевич
7. Коптева Елена Анатольевна
8. Кондаурова Любовь Ивановна
9. Седых Валентина Николаевна
10. Попова Оксана Владимировна
11. Крылова Ирина Петровна
12. Крылова Нина Ивановна

13. Кузьменко Елена Викторовна
14. Седых Елена Владимировна
15. Лысых Елена Дмитриевна
16. Магомедова Багадат Фазиловна
17. Шульгина Наталья Викторовна
18. Горбунова Светлана Александровна
19. Коншина Ирина Васильевна
20. Кенжаев Илимдар Закирович

4.1. Рабочей группе:

- разработать план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Скороднянская СОШ» на 2023-2024 учебный год; (приложение 1)

- методическую работу школьных методических объединений учителей, организовать с учетом вопросов формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, создать механизмы мотивации учителей, организовать их сотрудничество и обмен опытом по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить изучение на заседаниях школьных методических объединений особенности инструментария и подхода к оценке в исследованиях PISA, а также в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»;

- организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

5. Учителям-предметникам работающим в 5-9 классах МБОУ «Скороднянская СОШ» использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление размещенные на государственном портале «Российская электронная школа».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Скороднянская СОШ»



/Лысых Е.Д./

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности
учащихся 5-9 МБОУ «Скороднянская СОШ» на 2023/2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Назначение ответственного лица за разработку и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год на уровне школы.	Сентябрь 2022г.	Администрация	Приказ
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023г.	Виноходова Л.В.	Дорожная карта
1.3	Корректировка и утверждение состава команды, координирующей деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2023г.	Администрация	Приказ
1.4	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, консультаций с	В течение года	Виноходова Л.В., руководители	Практико - ориентированные материалы по

	рабочей группой - ответственными лицами за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, учителями-предметниками		МО	организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5	Определение и назначение ответственных лиц в общеобразовательных организациях за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Сентябрь 2023г.	Администрация	Приказ
1.6	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	В конце каждой четверти	Виноходова Л.В.	Информационно - аналитические отчеты
1.7	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной	В течение учебного года	Кенжаев И.З.	Информация по ФГ на сайте школы
1.8	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Администрация школы Классные руководители	Родительские собрания проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
1.9	Проведение мониторинга исполнения школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности	Июнь 2024г.	Виноходова Л.В.	Аналитический отчет

	обучающихся			
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Виноходова Л.В.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.1.2	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Виноходова Л.В.	Банк лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Разработка методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация, рабочая группа, учителя-предметники	Методические материалы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе формирования и оценки ФГ обучающихся
2.2.2	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение учебного года	Руководители ШМО	Протоколы ШМО

2.2.3	Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайтах образовательных организаций	В течение учебного года	Руководители ШМО	Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся на сайтах
2.2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация	Участие, сертификаты
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Виноходова Л.В., руководители МО	Корректировка материалов поурочного планирования
3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Включение в учебные занятия данных приемов
3.1.3	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	В течение года	Учителя-предметники	Внедрение заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием различных банков заданий по ФГ
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Разработка программ по внеурочной деятельности с учетом рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность:	До октября 2023 года	Учителя-предметники	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы

	учимся для жизни» (основное общее образование)			курса внеурочной деятельности по ФГ
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ	В течение учебного года	Администрация	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
3.2.3	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение учебного года	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Приказы, протоколы, дипломы, сертификаты